

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психология социальной работы»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает специфику психологии социальной работы в социальной и профессиональной сферах

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общее представление о психологии социальной работы Модульная единица 1. Предмет психологии социальной работы, её структура и основные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Правильное обращение к людям с инвалидностью включает в себя следующие формулировки:	1) лицо с инвалидностью 3) лицо с особыми потребностями 6) лицо с ограничениями по здоровью	да	нет	нет

	понятия. Модульная единица 2. Психологические проблемы в социальной работе. Модульная единица 3. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы. Модульная единица 4. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности.		1) лицо с инвалидностью 2) калека 3) лицо с особыми потребностями 4) больной 5) не полноценный, с дефектом здоровья 6) лицо с ограничениями по здоровью				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется общий подход, предусматривающий включение лиц с инвалидностью во все возможные социальные практики наравне с лицами без инвалидности?	социальная инклюзия	да	нет	нет

ПК-12.1.1. Знает особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ПК-12.1.1. Знает особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	3-1. Знает теоретические основы оказания социально-психологической помощи различным категориям населения для повышения их психологической защищенности, оптимизации качества их жизни и предупреждения психологического неблагополучия

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Психологическая помощь семье Модульная единица 5. Психология семьи. Модульная единица 6. Психологическая и социальная помощь семье и ребенку. Модульная единица 7. Общие принципы и развитие семейного консультирования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При планировании занятия необходимо учесть: 1) провести экскурсию по зданию университета, по клинической базе, на которой будут проходить занятия 2) убедиться в доступности маршрута от входа до аудитории 3) проверить работоспособность технических средств обучения 4) высчитать соотношение студентов с инвалидностью и студентов без инвалидности в группе 5) выучить язык Брайля 6) выучить язык жестов	1) провести экскурсию по зданию университета, по клинической базе, на которой будут проходить занятия 2) убедиться в доступности маршрута от входа до аудитории 3) проверить работоспособность технических средств обучения	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Единичный представитель homosapiens, отдельный конкретный человек безотносительно к его	индивид	да	нет	нет

			реальным антропологическим и социальным особенностям.				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет и понятия психологии
2. Этапы развития психологии социальной работы
3. Сущность социального диагноза
4. Типы трудных жизненных ситуаций
5. Методы психологии социальной работы
6. Понятие психическое здоровье
7. Понятие аддикция и ее типология и признаки
8. Работа синапсов головного мозга, понятия нейромедиатор, агонист и антагонист
9. Биологические, психологические и социальные факторы аддикции
10. Задачи и принципы медико-социальной работы в наркологии
11. Модель реабилитации в наркологии. Функции специалистов
12. Понятие и уровни реабилитационного потенциала (Дудко Т.Н.)
13. Сущность и уровни адаптации как феномена научного познания
14. Психологические теории социальной адаптации (психоанализ З.Фрейд, Э.Эриксон и др.), гуманистическая психология
15. Понятие копинг-поведение
16. Психологическая защита и ее виды
17. Понятие адаптационный потенциал
18. Реактивность и проактивность личности. Преимущества проактивности личности
19. Методы формирования проактивного поведения. Круг влияния и круг забот
20. Понятие и виды стресса
21. Последствия стрессового воздействия на организм человека
22. Понятие и компоненты стрессоустойчивости
23. Теоретические подходы к изучению феномена стресса
24. Стадии развития стресса
25. Методики совладания со стрессом
26. Психоаналитическая концепция неврозов
27. Теория комплексов Карла Юнга

28. Структурный психоанализ Жака Лакана
29. Пограничное расстройство личности и его диагностика взаимодействие с клиентом с ПРЛ
30. Биполярное расстройство, взаимодействие с клиентом с БАР
31. Понятие и стадии субдепрессии
32. Симптомы субдепрессии
33. Причины и диагностика субдепрессии
34. Цель, принципы, этика социально-психологического консультирования
35. Техники социально-психологического консультирования
36. Критерии и методики диагностики результативности консультирования
37. Позитивная психотерапия Н.Пезешкиана
38. Сущность и логика сократического диалога, его возможности в практической психологии
39. Структура сократического подхода в консультировании
40. Стадии и техники сократического диалога
41. Типы неблагополучных семей и их социо-психологическая характеристика
42. Динамика семьи. Феномен детства, отличия современного детства от института детства в прошлом
43. Родительско-детские отношения как фактор психо-эмоциональных нарушений у ребенка
44. Методики изучения семьи. Генограммы
45. Феномен созависимости
46. Феномен насилия. Концепт дисциплины. Концепт биополитики и проявления феномена биополитики
47. Психологическая помощь женщинам, подвергшимся насилию
48. Психологические особенности проживания кризиса и утраты
49. Понятие психотехнологий диагностики
50. Основные подходы в коррекционно-реабилитационной и профилактической работе

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Психология социальной работы

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет для зачета №1

1. Предмет и понятия психологии
2. Сущность и уровни адаптации как феномена научного познания
3. Ситуационная задача

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский